|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Ministero dell’Istruzione*  *Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*  **Scuola secondaria di 1° grado**  **Castrovillari** |  |
|  |
| Indirizzo: Via Coscile, 28 - 87012 Castrovillari (CS)  Sito web: www.scuolamediacastrovillari.gov.it  E.mail: csmm303009@istruzione.it - PEC: csmm303009@pec.istruzione.it  Tel: 0981 21161 - Cod. mecc: CSMM303009 - Cod. fis: 94023430781 | |
|  |

***Modello allegato alla circolare n.249 prot.1064 II.10 (uscita) del 17 marzo 2022***

**Al Dirigente Scolastico**

**Scuola Secondaria di I grado di Castrovillari**

OGGETTO: Azioni di sciopero proclamate per l’intera giornata del 25 marzo 2022

* SISA – Sindacato Indipendente Scuola e Ambiente: per tutto il personale docente, dirigente ed ata, di ruolo e precario, in Italia e all’estero;
* ANIEF: per tutto il personale docente, Ata ed educativo, a tempo indeterminato e determinato, delle istituzioni scolastiche ed educative;
* FLC CGIL:tutto il personale del comparto istruzione e ricerca e dell’area della dirigenza.

**Dichiarazione ai sensi dell’art. 3, comma 4, dell’Accordo Aran sulle nome di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione in caso di sciopero firmato il 2 dicembre 2020.**

\_ l \_ sottoscritt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in servizio presso la Scuola Secondaria di I grado di Castrovillariin qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in riferimento allo sciopero in oggetto, consapevole che la presente dichiarazione è irrevocabile e fa fede ai fini della trattenuta sulla busta paga,

**DICHIARA**

* la propria intenzione di aderire allo sciopero

(oppure)

* la propria intenzione di non aderire allo sciopero

(oppure)

* di non aver ancora maturato alcuna decisione sull’adesione o meno allo sciopero.

In fede.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_